

# XIV SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

## A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da  
URCA

### INCLUSÃO GENUÍNA: EMOÇÕES QUE TRANSFORMAM VIDAS NA APAE DE JUAZEIRO DO NORTE

Luiz Pedro da Silva Filho<sup>1</sup>, Felipe Costa Gouveia<sup>1</sup>, Francisco Hércles Gonçalves da Silva<sup>1</sup>,  
Geysa Cachate Mendonça de Araújo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

<sup>2</sup>Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

#### RESUMO

**Introdução:** A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) desempenha um papel essencial ao oferecer suporte educacional, social e terapêutico para pessoas com deficiência intelectual, múltiplas e autismo, promovendo sua inclusão na sociedade. Este trabalho tem como objetivo relatar experiências vividas na APAE de Juazeiro do Norte, destacando momentos em que atividades inclusivas revelaram seu impacto transformador.

**Desenvolvimento:** Trata-se de um relato de experiências de abordagem qualitativa e descritiva, esta pesquisa foi realizada na APAE de Juazeiro do Norte-CE por estudantes de Educação Física da Universidade Regional do Cariri (URCA). As atividades inclusivas, promovidas em um ambiente acolhedor, demonstraram um significativo poder de transformação, permitindo que os participantes superaram barreiras físicas e emocionais. Um exemplo marcante foi a dinâmica "Roda da Alegria", onde os participantes passavam uma bola ao som de música e, ao final, quem estivesse com a bola era incentivado a dançar. Essa atividade promoveu descontração e superação, como no caso de um jovem tímido que surpreendeu o grupo com sua dança cheia de entusiasmo, emocionando a todos. Outra participante, inicialmente hesitante, passou a interagir de forma espontânea com os colegas, demonstrando maior segurança. A empatia foi evidente nos gestos de incentivo e aplausos, criando um ambiente de apoio mútuo e pertencimento. Tais vivências demonstraram que a inclusão vai além da adaptação física, transformando relações humanas, fortalecendo a autoestima e promovendo a confiança dos envolvidos. **Conclusão:** Como professores, compreendemos que a inclusão não é apenas uma prática educativa, mas uma experiência capaz de transformar vidas. Atividades simples, planejadas com sensibilidade, podem gerar mudanças profundas e inspirar a construção de uma sociedade mais acolhedora e equitativa, reafirmando a inclusão como um valor essencial para a humanidade.

**Palavras-chaves:** Inclusão Social. Educação Física. Pessoas com Deficiência